

MOŻLIWE SYMPTOMY ZABURZEŃ INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

Lista obserwacyjna dla rodziców



DOTYK

- ✓ nie lubi być przytulane
- ✓ unika dotyku, odsuwa się
- ✓ nie lubi mycia włosów, obcinania paznokci
- ✓ nie toleruje metek w ubraniach
- ✓ reaguje złością na pewne faktury (np. piasek, trawa, niektóre tkaniny)



RUCH I KOORDYNACJA

- ✓ jest bardzo ruchliwe, ciągle się wierci
- ✓ ma trudność z usiedzeniem w miejscu
- ✓ zbyt mocno lub zbyt słabo się porusza
- ✓ często się potyka i przewraca
- ✓ ma trudności z nauką jazdy na rowerze, hulajnodzie
- ✓ źle ocenia siłę i odległość



PRZEDSIONEK

- ✓ nie lubi huśtania, bujania, kręcenia się
- ✓ boi się wysokości
- ✓ unika zabaw ruchowych
- ✓ szuka ciągłego ruchu (kręci się, buja, skacze)
- ✓ ma trudności z utrzymaniem równowagi



PROPRIOCEPCJA

- ✓ naciska zbyt mocno lub zbyt słabo
- ✓ lubi „mocne” zabawy
- ✓ ma trudności z pisanem (zbyt mocny lub zbyt słaby nacisk)
- ✓ ma słabe poczucie ciała
- ✓ nie czuje, gdy jest brudne lub mokre



SŁUCH

- ✓ jest nadwrażliwe na dźwięki (zakrywa uszy)
- ✓ nie lubi głośnych miejsc
- ✓ przeszkadzają mu codzienne dźwięki (odkurzacz, suszarka, tłum)
- ✓ ma trudności z koncentracją przy hałasie
- ✓ nie zauważa ważnych dźwięków



WZROK

- ✓ ma trudności ze skupieniem wzroku
- ✓ często gubi się w przestrzeni
- ✓ nie lubi jasnego światła
- ✓ ma trudności z czytaniem lub przepisywaniem
- ✓ unika zabaw wymagających koordynacji wzrokowej



JEDZENIE

- ✓ jest wybiórcze w jedzeniu
- ✓ nie lubi nowych smaków i konsystencji
- ✓ ma odruch wymiotny na pewne zapachy lub tekstury
- ✓ je bardzo wolno lub bardzo szybko
- ✓ ma trudności z gryzieniem i przełykaniem



EMOCJE I ZACHOWANIE

- ✓ szybko się złości, ma wybuchy emocji
- ✓ ma trudności z wyciszeniem się
- ✓ unika zmian i nowych sytuacji
- ✓ ma niską tolerancję na frustrację
- ✓ jest nadmiernie pobudzone lub wycofane



KOMUNIKACJA

- ✓ ma opóźniony rozwój mowy
- ✓ ma trudności z rozumieniem poleceń
- ✓ powtarza słowa lub zdania (echolalia)
- ✓ ma trudności z rozpoczęciem i utrzymaniem rozmowy
- ✓ unika kontaktu wzrokowego



WAŻNE!

Powyższa lista ma charakter obserwacyjny i nie stanowi diagnozy. Występowanie jednego lub kilku objawów nie oznacza, że dziecko ma zaburzenia integracji sensorycznej.

Każde dziecko rozwija się w swoim tempie.

W przypadku wątpliwości skonsultuj się ze specjalistą.

